

Edital de Abertura de Inscrições

Edital de Abertura de Inscrições para o 1º Processo Seletivo Vestibular Tradicional Quem Aprende, Conquista 2026.2 .

O Centro Universitário de Excelência - UNEX Vitória da Conquista (1364), torna pública a abertura das inscrições e estabelecem normas relativas ao Processo Seletivo de Candidatos para ingresso em **Vestibular Tradicional Quem Aprende, Conquista 2026.2, na Modalidade de Prova Presencial** às vagas dos Cursos de Graduação de Bacharelado , nas condições a seguir descritas.

A execução do **1º Processo Seletivo Vestibular Tradicional Quem Aprende, Conquista 2026.2 - Modalidade Presencial** será de responsabilidade da UNEX.

1 REGULAMENTAÇÃO PROCESSO SELETIVO, FORMA DE INGRESSO E DATAS IMPORTANTES

Este Processo Seletivo está regulamentado pela legislação em vigor, especialmente pela lei nº 9394/96, de 20/12/1996, e pela lei nº 13.826, de 13/05/2019; pela Portaria MEC nº 391 de 07/02/2002; pela Portaria MEC 23/2017, republicada em 03/09/2018, pelo Regimento Acadêmico da instituição e por este Edital, cujo objetivo é estabelecer as normas procedimentais concernentes à seleção e à classificação de candidatos à matrícula no segundo semestre letivo de 2026.2.

1.1 Por meio deste Processo Seletivo os candidatos aptos na 1º Fase da seleção de acordo o Edital nº **001/2026** do **Programa Quem Aprende, Conquista 2026**, irão concorrer às vagas aos cursos oferecidas pelo Centro Universitário - UNEX -Vitória da Conquista , conforme previsto no item **2.4**.

1.2 Este Processo Seletivo será realizado **na Modalidade Presencial**, conforme etapas a serem descritas nesse edital.

1.3 Sobre o perfil de candidatos participantes no Processo Seletivo Vestibular Tradicional

1.4 DOS CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

1.4.1 Poderão concorrer ao Processo Seletivo de Tradicional, os **Servidores Municipais da Prefeitura de Vitória da Conquista -BA e Municípes (Comunidade Geral)** aptos na **1º Fase** da seleção de acordo o Edital nº 001/2026 do Programa Quem Aprende, Conquista 2026 e que tenham concluído ou que concluirão o Ensino Médio antes da data prevista para início das aulas, conforme calendário acadêmico da IES.

1.5 Datas Importantes - Vestibular Tradicional

Datas Importantes dos Processos	
Inscrições	10/06/2026 a 17/06/2026
Provas – Vestibular Tradicional	12/07/2026
Resultado (data prevista)	Até 30/07/2026
Matrícula	17/08/2026 a 21/08/2026

2 CURSO, VAGAS E TURNO OFERECIDO

2.1 Para este Processo Seletivo serão oferecidas as **vagas conforme descrito no item 2.4**, em regime pedagógico e contratual semestral.

2.2 O número de vagas oferecidas pelo Processo Seletivo poderá sofrer alteração em função de decisão ou orientação dos órgãos reguladores do Ensino Superior ou por atos legais dos órgãos Colegiados das instituições, e vigorarão para o presente Processo Seletivo.

2.3 Em caso de alteração, será publicado o Edital de Retificação específico.

2.4 Descrição de dados e vagas ofertadas.

TABELA 1: SERVIDORES MUNICIPAIS
(Prefeitura de Vitória da Conquista)

Curso de Graduação	Demais Servidores (Ampla)	PCD	Mulheres Vítimas de Violência (MVV)	Total
Direito -Matutino e Noturno	4 + CR	1	1	6 + CR
Biomedicina- Matutino e Noturno	5 + CR	1	1	7 + CR
Enfermagem - Matutino e Noturno	3 + CR	1	1	5 + CR
Farmácia -Noturno	6 + CR	1	1	8 + CR
Fisioterapia-Noturno	4 + CR	1	1	6 + CR
Psicologia- Matutino e Noturno	6 + CR	1	1	8 + CR
TOTAL DO GRUPO	28 + CR	6	6	40 + CR

TABELA 2: MUNÍCIPES
(Comunidade em Geral)

Curso de Graduação	Geral (Ampla)	PCD	Negros (pretos e pardos) Quilombola/ Indígena	Mulheres Vítimas de Violência (MVV)	Total
Direito -Matutino e Noturno	6 + CR	1	2	1	10 + CR
Biomedicina- Matutino e Noturno	7 + CR	1	2	1	11 + CR
Enfermagem - Matutino e Noturno	6 + CR	1	2	1	10 + CR
Farmácia -Noturno	8 + CR	1	2	1	12 + CR
Fisioterapia-Noturno	7 + CR	1	2	1	11 + CR
Psicologia- Matutino e Noturno	8 + CR	1	2	1	12 + CR
TOTAL DO GRUPO	42 + CR	6	12	6	66 + CR

Nota 1: A sigla CR indica a formação de Cadastro de Reserva. O quantitativo do Cadastro de Reserva será equivalente a 1,5 (uma vez e meia) o número de vagas imediatas ofertadas para cada curso e respectiva modalidade de concorrência. Nos casos em que o cálculo resultar em número fracionado, o arredondamento será feito para o número inteiro imediatamente superior.

Nota 2: O total geral do Programa consolida 40 vagas para Servidores + 66 vagas para Municípios = 106 vagas.

3 INSCRIÇÃO

3.1 Para realizar a inscrição o candidato aprovado na 1º fase do processo, deve acessar o seguinte endereço eletrônico: <https://unex.edu.br>

3.2 Após a efetivação da inscrição não será permitida qualquer mudança na inscrição.

3.3 O preenchimento do Formulário de Inscrição, bem como as informações nele prestadas, serão de inteira responsabilidade do candidato, e após a confirmação dos dados, caracterizar-se-á em aceitação expressa de todas as normas e procedimentos publicados pela **UNEX**.

3.4 A **UNEX** não se responsabiliza por solicitação via internet não recebida por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamentos das linhas de transmissão ou qualquer fator que impossibilite a transferência de dados.

3.5 Cabe exclusivamente aos candidatos acompanhar as publicações oficiais do Processo Seletivo nos sites do Centro Universitário de Excelência - UNEX, não podendo alegar desconhecimento.

3.6 A inscrição do processo seletivo tradicional Quem aprende, Conquista será gratuita.

Processo Seletivo Vestibular Tradicional

3.7 No ato da inscrição, a candidata ou o candidato poderá optar pela indicação do Nome Social para a sua identificação pública.

3.8 Entende-se por Nome Social aquele pelo qual pessoas trans e travestis se identificam e são identificadas na sociedade, ficando o uso do nome civil restrito aos procedimentos de compatibilização documental.

3.9 Para que tenha essa solicitação atendida o candidato deverá formalizar a solicitação através do endereço eletrônico fftc@ftc.edu.br.

3.10 A efetivação da inscrição pelo(a) candidato(a) caracteriza, para todo e qualquer efeito, a ciência e aceitação de todos os procedimentos e normas adotados para esse Processo Seletivo, dos quais não poderá alegar desconhecimento em momento algum.

4 APLICAÇÃO DAS PROVAS

4.1 O **Processo Seletivo 2026.2** oportunizará aos candidatos concorrerem às vagas ofertadas pela IES: **UNEX – Vitória da Conquista** de acordo com o item **2.4**.

4.1.1 A Prova do **Processo Seletivo Vestibular Tradicional Quem aprende, Conquista** será realizada no dia **12/07/2026** no turno vespertino, às **14h0 min** . Com duração de 3:00h (três horas)

4.1.2 Abertura dos portões ocorrerá às **13h0min** , com fechamento às **13h50min** , não sendo permitida a entrada ao local de avaliação, após o horário de fechamento.

5 Das Provas e Etapas do Processo Seletivo

5.1 Tradicional

5.1.1 O **Processo Seletivo Vestibular Tradicional 2026.2**, tem caráter eliminatório e classificatório, e será constituído de Prova de Redação e 25 Questões objetivas.

5.1.2 A aplicação ocorrerá em um único dia, a prova é organizada pelo agrupamento das oito disciplinas ministradas no Ensino Médio, com seus respectivos pesos conforme quadro de provas a seguir:

Prova		Qtd	Peso	Total
Redação		1	40	400
Língua Portuguesa		5	30	150
Matemática		5	30	150
Ciências Humanas	História	3	20	60
	Geografia	3	20	60
Ciências da Natureza	Biologia	3	20	60
	Química	3	20	60
	Física	3	20	60
Totais		25	-	1000

5.1.3 A prova contém 25 questões objetivas, com 05 (cinco) alternativas cada, indicadas por (A), (B), (C), (D) e (E) e 01 (uma) questão subjetiva de redação em Língua Portuguesa. A Prova de Redação observará os requisitos abaixo com a pontuação distribuída de forma igualitária:

- Adequação ao tema;
- Organização das ideias;
- Conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para argumentação e domínio da língua portuguesa.

5.1.4 Os Programas que serão utilizados como base para a elaboração das Provas, encontram-se no Anexo II.

6 Dos Procedimentos para a Aplicação das Provas - PRESENCIAL

- 6.1** A UNEX reserva-se o direito de adotar medidas de segurança durante a aplicação das Provas, como forma de manter a lisura e a idoneidade do Processo Seletivo.
- 6.2** O Candidato deverá comparecer ao local específico designado para as provas, com antecedência mínima recomendada de 1 (uma) hora, antes do horário estabelecido para o início das provas, munido obrigatoriamente de documento de identificação oficial e original, com foto, por meio físico/impresso ou digital com abertura do documento por meio do aplicativo oficial, conforme item **6.4.1** do Edital.
- 6.3** Não será aceito documento de identificação digitalizado.
- 6.4** Somente será admitido na sala de Provas o Candidato que estiver portando um dos seguintes documentos de identificação oficial :
- 6.4.1** Carteira e/ou Cédula de Identidade expedida pela Secretaria de Segurança Pública ou de Defesa Social, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Cédula de Identidade para Estrangeiros; Cédulas de Identidade fornecida por Órgão ou Conselho de Classe que, por força de Lei Federal, valem como documento de identidade OAB, CREA, CRC etc. Carteira de Trabalho e Previdência Social (Modelo Novo), Carteira Nacional de Habilitação ou Passaporte, dentro da validade.
- 6.4.2** Os documentos deverão estar em perfeitas condições, de forma a permitir com clareza a identificação do candidato.

- 6.5** Não serão aceitos, como documentos de identificação, Certidão de Nascimento, Título Eleitoral, Carteira de Estudante, Carteira de Trabalho e Previdência Social (formato digital sem foto) Crachá Funcional e quaisquer outros não constantes no item “6.4.1” do presente Capítulo. não se aceitando cópias, ainda que autenticadas.
- 6.5.1** Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial expedido há, no máximo, 30 (trinta) dias, sendo então submetido à identificação especial.
- 6.6** É **TERMINANTEMENTE PROIBIDA** a **ENTRADA** e a **PERMANÊNCIA**, na sala de provas, de candidatos que esteja portando aparelhos eletrônicos ou de comunicação (telefone celular- ainda que desligados, relógios de qualquer espécie, “bip”, agenda eletrônica, notebook, palmtop, Calculadora, receptor, gravador, smartphone ou outros equipamentos similares), bem como protetores auriculares e aparelhos auditivos de qualquer tipo (neste caso excetuam-se os candidatos que apresentarem Laudo Médico, constando esta necessidade). **O CENTRO UNIVERSITÁRIO UNEX** não se responsabilizará pela guarda de tais aparelhos no transcorrer das provas.
- 6.7** O candidato deverá levar o seu material de uso pessoal (**caneta esferográfica transparente de tinta, preta ou azul**) para uso durante a realização das provas.
- 6.8** Os candidatos não poderão acessar o local de provas, portando armas de qualquer tipo.
- 6.9** Por medida de segurança e ressalvados os casos de impossibilidade devidamente comprovada, o candidato deverá deixar as orelhas totalmente descobertas à observação dos Fiscais e demais aplicadores, durante a realização das provas.
- 6.10** A **UNEX** poderá, ainda, submeter o candidato ao sistema de detecção de metal no acesso ao prédio, nas salas, corredores e banheiros, a fim de impedir a prática de fraude e de verificar se o candidato está portando material não permitido.
- 6.11** Havendo alterações das datas previstas, as provas poderão ocorrer em novas datas (dias de semana, sábados, domingos ou feriados) a serem previamente estabelecidas.
- 6.12** Não será admitido o acesso do candidato aos ambientes de exame que se apresentar após a hora estabelecida para o fechamento dos portões de acesso à aplicação das Provas.
- 6.13** Na realização das provas, o candidato deverá assinalar as respostas nas Folhas de Respostas, que será o único documento válido para a correção:
- 6.14** O preenchimento das Folhas de Respostas, será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Caderno de Provas e nas próprias Folhas de Respostas; não haverá substituição do material por erro do candidato.
- 6.14.2** Não serão computadas questões não assinaladas na forma indicada ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível, nas Folhas de Respostas.
- 6.15** A prova de Redação deverá ser feita pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado atendimento diferenciado para a realização das provas.
- 6.16** Não será avaliada a Prova de Redação apresentada fora do espaço reservado na sua Folha de Respostas e assinada em local que não seja o apropriado.
- 6.17** O candidato somente poderá se retirar da sala onde se realiza as provas depois de decorrido o tempo mínimo, de acordo com a sua modalidade de seleção de **1h30min** (1 hora e 30 minutos), contado do início dela, sem levar o Caderno de Provas.
- 6.18** O caderno de questão não será disponibilizado em nenhum momento do processo.
-

- 6.19** Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, depois de atestar a finalização dos trabalhos ao final da Aplicação das Provas. Caso qualquer desses candidatos insista em sair do local de Aplicação, deverá assinar Termo de Eliminação desistindo do Concurso e, em se negando a assim proceder, deverá o fato ser registrado na ocorrência, testemunhado pelos demais candidatos, pelo Fiscal de Sala e pelo Coordenador aplicação, culminando com a eliminação do Candidato do Processo Seletivo.

7.0 DA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO

7.1 Será eliminado (desclassificado) no Processo Seletivo Vestibular Tradicional Quem aprende, Conquista 2026.2 o candidato que:

- a) Deixar de cumprir os procedimentos definidos nos itens constantes neste Edital;
- b) Apresentar-se após o horário estabelecido, inadmitindo-se qualquer tolerância;
- c) Ausentar-se da sala de provas sem o acompanhamento do Fiscal de Sala;
- d) Não apresentar documento que bem o identifique;
- e) Apresentar-se em local diferente da convocação oficial;
- f) Ausentar-se da sala de provas, levando Folha (s) de Respostas, Caderno de Questões ou outros materiais não permitidos, sem autorização;
- g) Ausentar-se da sala de provas antes de decorrido o tempo determinado neste Edital;
- h) Lançar mão de meios ilícitos para a execução das provas;
- i) For surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livro, anotação, impresso não permitido ou máquina calculadora ou similar;
- j) Estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte;
- k) Recusar-se à revista, inclusive com detectores de metal;
- l) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
- m) Não devolver a (s) Folha (s) de Resposta(s);
- n) Estiver portando e/ou fazendo uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (bip, telefone celular, relógios, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor gravador, calculadora, *smartphones* ou outros equipamentos similares), bem como protetores auriculares;
- o) O candidato que não colaborar (por ação ou omissão) com os procedimentos de identificação;
- p) **Processo Seletivo Tradicional:**
 - **Obtiver nota zero na Prova de Redação;**
 - **Obtiver zero no somatório de pontos das Provas Objetivas e Redação**

7.2 A eliminação do candidato poderá ocorrer a qualquer tempo, na hipótese de comprovação de infração cometida, determinando o cancelamento da sua matrícula no Curso. A razão da eliminação não se limita à relação constante no item 7.1, podendo haver eliminação se for observado pela Coordenação do Processo Seletivo pela utilização de outros meios ilícitos praticados pelo candidato, mesmo após a aplicação das Provas

7.3 A UNEX realizará fiscalização da aplicação das provas, podendo eliminar candidatos, em caso de irregularidades, durante a realização das mesmas. Eventuais irregularidades, mesmo quando verificadas após a realização das provas, poderão implicar na eliminação do candidato do processo seletivo.

7.4 Havendo alteração da data prevista, as provas poderão ocorrer em dias de semana, sábados, domingos ou feriados.

7.5 Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada ou repetição das provas.

7.6 O Centro Universitário UNEX exime-se das despesas com operadora de internet, ou telefonia, deslocamentos, viagens e estadias dos candidatos para prestar as Provas do Processo Seletivo.

8 Dos Recursos da etapa gabarito preliminar da Prova Objetiva Tradicional

8.1 O candidato que desejar interpor recurso (s) contra o Gabarito Oficial Preliminar das Provas Objetivas disporá do período apresentado de até 24h após a divulgação do gabarito preliminar, através do link <https://vestibular.unex.edu.br/> e deverá fazer o recurso, por meio eletrônico. Após esse período, não serão aceitos pedidos de revisão.

8.2 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido.

8.3 Não será aceito recurso via postal, via fax, via correio eletrônico ou, ainda, fora do prazo.

8.4 O Recurso deve conter a fundamentação teórica do pedido, não sendo aceito recurso sobre o resultado da prova subjetiva (Redação) .

8.5 Pelo caráter técnico, a decisão da Banca Examinadora é proferida em definitivo em última instância e, não havendo alteração na classificação, o resultado do Certame considera-se homologado.

8.6 Se do exame do Recurso resultar na anulação de um item será atribuído esse status– anulado, no Gabarito Oficial Definitivo, não sendo atribuído ponto a nenhum candidato.

9 CLASSIFICAÇÃO, DESEMPATE E CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULA

9.1A apuração dos resultados e consequente classificação será feita por processo eletrônico de computação, classificando os candidatos por ordem decrescente da Nota Final da Prova de Conhecimento.

9.2 Ocorrendo igualdade de pontos entre os candidatos, na etapa final de classificação, o desempate far-se-á comparando os escores da Prova de Redação.

9.3 Persistindo o empate, serão comparados os escores globais obtidos pelos candidatos nas demais provas seguindo a sequência : maior nota em Ciências da Natureza , maior nota em Ciências Humanas. Para os candidatos do curso de Direito a sequência será : maior nota em Ciências Humanas , maior nota em Ciências da Natureza.

9.4 Por fim, depois de aplicados os critérios anteriores, persistindo ainda o empate, será dada prioridade ao candidato de maior idade e na sequência, a ordem de inscrição do candidato, ou seja, o candidato que se inscreveu primeiro, terá preferência.

9.4.1 A Correção da Prova de Redação, levará em consideração a pertinência da abordagem feita pelo candidato ao conteúdo apresentado na proposição do tema, a qualidade e adequação da linguagem; clareza e objetividade, bem como coerência e coesão das ideias expostas na formulação do texto.

9.4.2 Será atribuída nota 0 (zero) à Redação que:

- a) Se afastar do tema proposto;
- b) For escrita a lápis grafite;
- c) For apresentada sob forma de verso;
- d) Estiver assinada/identificada fora do campo obrigatório;
- e) For escrita de forma ilegível ou indecifrável;
- f) For pré-fabricada (recortada ou comum a qualquer tema – “nariz de cera”);
- g) Se constituir em texto plagiado, integral ou parcialmente .

9.4.3 A classificação abrange todos os candidatos que não forem considerados eliminados, conforme item 7.1 deste Edital.

9.4.4 O candidato classificado dentro do número de vagas constantes neste Edital será considerado aprovado, sendo convocado para efetuar sua matrícula.

9.4.5 Ao candidato caberá acompanhar a convocação para a matrícula através da página Institucional da UNEX e no Diário Oficial do Município de Vitória da Conquista-BA , cujos procedimentos para a matrícula serão estabelecidos pela UNEX .

9.4.6 As relações de Resultado Final dos candidatos serão publicadas nos sites <https://unex.edu.br> e no <https://dom.pmvc.ba.gov.br/> (Diário Oficial do Município) a partir da data prevista.

9.4.7 Os candidatos aprovados deverão comparecer na Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista, para assinatura do termo de compromisso do Bolsista. A data, o horário e os procedimentos para o comparecimento à UniVC e assinatura do documento serão informados no respectivo Edital de Convocação.

10 Da Matrícula

10.1 Todos os procedimentos de matrícula deverão ser realizados de acordo com as condições previstas no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.

10.2 A matrícula dos candidatos aprovados em primeira convocação será realizada nas datas previstas no item **1.5**.

10.3 Novas convocações poderão ser realizadas até o preenchimento das vagas ainda disponíveis, sempre respeitando a tabela de vagas regulares ou remanescentes indicadas no item 2, ou conforme deliberação do Órgão Colegiado do Centro Universitário de Excelência - UNEX.

10.4 O candidato deverá, sob sua exclusiva responsabilidade, acompanhar a divulgação das convocações para matrícula em vagas remanescentes junto ao Centro Universitário de Excelência - UNEX.

10.5 O candidato que não puder comparecer à matrícula poderá se fazer representar por procurador munido de procuração com firma reconhecida, com poderes específicos para realizá-la.

10.6 Será considerado desistente o candidato que não se apresentar, ou não se fizer representar, no prazo definido no Edital ou, ainda, que o faça sem estar munido de toda a documentação necessária, conforme detalhado neste Edital ou no Edital de Matrícula.

10.7 O candidato desistente perde definitivamente o direito à matrícula, ficando nula, para todos os efeitos, a classificação obtida neste Processo Seletivo, exceto se reconvocado pelo Centro Universitário de Excelência - UNEX em novo(s) edital(is) de convocação (repescagem).

10.8 A vaga originada pelo não comparecimento do candidato implicará na convocação do candidato imediatamente classificado, e ainda não convocado.

10.9 O candidato que se fizer representar por procurador deverá realizar a fotografia na primeira semana de aula, caso seja necessário.

10.10 Poderá ser solicitada nova fotografia a qualquer momento, mesmo tendo o candidato já realizado em outras oportunidades.

10.11 Fica sem efeito a convocação do candidato que não comprovar a conclusão do Ensino Médio no momento da matrícula ou não apresentar a Declaração de Conclusão. Os alunos que desejem realizar aproveitamento de estudos deverão seguir as normas, regulamentos e regimentos internos do Centro Universitário de Excelência – UNEX para apresentação de pedido de reaproveitamento de estudos.

10.12 Documentação e Procedimentos Para Matrícula

10.13 No ato da matrícula, o candidato deverá assinar o instrumento de adesão ao Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, juntamente com o responsável financeiro, se for o caso, conforme exigência em regulamento financeiro do Centro Universitário de Excelência - UNEX, devendo, ainda, entregar os seguintes

documentos:

- a) DIPLOMA ou CERTIFICADO de conclusão do ensino médio (original e duas cópias) ou ainda DECLARAÇÃO de conclusão (documento original, atualizado e de aceitação provisória).
- b) Histórico escolar do ensino médio (original).
- c) CERTIDÃO de nascimento ou casamento (original).
- d) IDENTIDADE (original ou digital).
- e) CPF (original).
- f) TÍTULO DE ELEITOR para maiores de 18 anos (original ou digital).
- g) Obrigações MILITARES para homens (original).
- h) COMPROVANTE DE RESIDÊNCIA (original).
- i) TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA (assinado)

10.14 Constatada, a qualquer tempo, a falsidade e/ou a irregularidade na documentação entregue ou apresentada, a matrícula será cancelada em definitivo, com a perda da respectiva vaga, sem o prejuízo de outras medidas cabíveis.

10.15 Se for representado por procurador, Procuração com firma reconhecida, com poderes específicos para realizar a matrícula.

10.16 A solicitação de aproveitamento das disciplinas cursadas na graduação anterior será analisada de acordo com o previsto no Regimento Interno da instituição, podendo ou não ser deferida pela Coordenação do Curso..

10.17 Após a matrícula do candidato, as hipóteses de desistência da vaga seguirão o previsto no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais firmado.

10.18 O pedido de desistência da matrícula deve ser feito através do portal do aluno.

11 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1 A UNEX reserva-se o direito de modificar conforme questão de oportunidade e conveniência alguma das deliberações direcionadas a este Processo Seletivo mencionadas anteriormente, através da publicação de Comunicado, Nota ou Aditivo a este mesmo Edital, constituindo ser parte integrante das normativas estabelecidas por este Processo Seletivo.

11.2 Caracteriza aceitação pelo candidato(a), através do ato de inscrição, para todo e qualquer efeito, a compreensão e a anuência de todos os procedimentos e regulamentos mencionados neste Processo Seletivo, cujo não poderá alegar desconhecimento do mesmo a qualquer tempo.

11.3 A UNEX reserva-se o direito de suspender a aplicação de provas nas localidades, caso o número de candidatos inscritos seja inferior à otimização das atividades.

11.4 O candidato aprovado em quaisquer dos processos seletivos previstos neste edital, serão considerados alunos calouros e estarão vinculados ao valor do currículo de ingresso.

11.5 A não efetivação da matrícula no prazo estabelecido neste Edital implicará na perda do direito à vaga do candidato, sem direito a recurso.

11.6 O Centro Universitário UNEX - reserva no direito de não implantar turma cujo número de matriculados **até o fim da primeira semana de aula seja insuficiente, do ponto de vista financeiro, para manter a turma com a devida qualidade.**

11.6.1 No caso da não implantação de turma, o candidato matriculado terá direito a reserva da vaga (no mesmo curso) para o próximo semestre vigente ou seja 2027.1.

11.7 A UNEX não se responsabiliza por dados não recebidos em decorrência de problemas técnicos, falha na comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, ou por qualquer outro fator semelhante que

tenha impedido a efetivação da inscrição e matrícula com a Instituição no período despendido para tanto Os candidatos que devidamente se matricularem nos cursos ofertados pela **UNEX** submeter-se-ão ao Regimento Geral e Estatuto e ao Contrato de Prestação de Serviços que vincula o aluno e a Instituição, cumprindo seus (suas) respectivos regimes e normas educacionais aplicadas.

11.8 As pessoas portadoras de necessidades especiais participarão do processo seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere à quantidade de vagas disputadas, ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao dia, ao horário, desde que seja emitido parecer favorável a sua condição de participação ,depois de analisado a solicitação com emissão de laudo médico .

11.8.1 O candidato portador de necessidades especiais ou lactante que necessitar de condições especiais para a realização das provas do vestibular deverá sinalizar no ato da inscrição no campo “Necessidade especial” e encaminhar requerimento, acompanhado de parecer com CID emitido por especialista da área de sua deficiência em sua via original digitalizada ou cópia autenticada que justificará a necessidade da condição solicitada pelo candidato, e demais informações necessárias para o atendimento, junto da cópia do documento de identificação, até às 17 horas do penúltimo dia de inscrição.

11.8.2 Enviar a documentação e a situação especial para o e-mail: **fftc@ftc.edu.br**.

11.8.3 O Atendimento ficará condicionado à solicitação prévia, devendo ser observada a viabilidade e a possibilidade técnica examinada pela Instituição.

11.8.4 A não solicitação de condições especiais para realização das provas, dentro do período conforme previsto, implicará a não concessão da condição no dia da realização.

11.8.5 Neste caso o candidato terá as mesmas condições dos demais candidatos, não lhe cabendo qualquer reivindicação a esse respeito no dia da prova ou posteriormente.

11.8.6 O aceite conferido ao presente instrumento registra o consentimento livre, informado e inequívoco do candidato quanto ao tratamento de seus dados pessoais pela **UNEX** para finalidade de identificação, controle e publicação durante a realização do Processo Seletivo, em conformidade com a Lei 13709/18 – Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Para mais informações, consulte nossas Políticas de Privacidade (Política de Privacidade).

11.8.7 A Unex está comprometida com a proteção e a segurança dos seus dados pessoais. Saiba mais sobre como tratamos seus dados pessoais em www.unex.edu.br/politica-de-privacidade .Você também pode exercer os direitos previstos na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais acessando: www.unex.edu.br/solicitacoes_titular .

11.8.8 Todos os horários descritos neste edital consideram o fuso horário de Brasília/DF.

Publique-se!

09/06/26

ANEXO II - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E REFERÊNCIAS

Conteúdo

Programático da Prova de Conhecimento.

Programa de Língua Portuguesa

Objetivo.

Esta prova de pretende avaliar o desempenho dos candidatos quanto às suas habilidades e competências em leitura, compreensão e interpretação de textos verbais, mistos e não verbais, bem como sua capacidade de associar idéias, fazer inferências, sobretudo dosignificado de palavras ou expressões contextualizadas e também identificar elementos linguísticos e gramaticais no contexto. Além disso, deverão demonstrar a sua capacidade de produzir texto com coesão e coerência e de identificar, formal e conceitualmente, estilos de época em Literatura.

Conteúdos.

1. Leitura e recursos linguísticos.

1.1 - Leitura e interpretação de textos literários e/ou informativos de variada tipologia, extraídos de livros e periódicos contemporâneos.

1.2 - Classes de palavras e suas flexões nominais e verbais.

1.3 - Palavras de relação: intervocabular e interoracional.

1.4 - Sintaxe de concordância, de regência e de colocação. Crase.

1.5 - Frase, oração e período. Frase verbal e nominal. Elementos constituintes da oração e suas funções morfossintáticas.

1.6 - Processo de coordenação: seu paralelismo de construção. Processo de subordinação: suas relações de dependência e de interdependência. Orações coordenadas e subordinadas.

1.7 - Semântica: conotação, denotação, sinonímia, antonímia e paronímia. Figuras de linguagem.

1.8 - Níveis de linguagem e funções de linguagem. Formas de discurso.

1.9 - Pontuação: seus recursos expressivos e sintático-semânticos.

1.10 - Formação de palavras: processos.

1.11 - Ortografia. Acentuação gráfica.

2. Literatura brasileira

2.1 - Análise literária e estilos de época em Literatura.

2.2 - Escolas, movimentos e correntes literárias: Barroco. Arcadismo/Neoclassicismo. Romantismo. Realismo/Naturalismo/Parnasianismo. Simbolismo e Pré- Modernismo (Período Sincrético). Modernismo e tendências atuais.

3. Redação

3.1 - Temas da realidade histórico-cultural dos candidatos e do seu mundo de experiência, em cuja redação o candidato deverá evidenciar domínio da língua portuguesa e expressá-la com clareza, originalidade, coesão e coerência.

Bibliografia sugerida:

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. Rio de Janeiro. José Olímpio, 1994.

BRETON, Felipe. A argumentação na comunicação. Bauru: EDUSC, 1999.

CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995.

DICIONÁRIOS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Aurélio, Aulete, Houais ou Michaelis).

FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristóvão. Prática de textos: língua portuguesa para nossos estudantes. Petrópolis: Vozes, 1998.

GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna. 17.ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1990.

GUERING, Maria Eduarda et al. Análise e produção de textos. São Leopoldo: Unisinos, 1998.

/ PLATÃO. F. & FIORIN, J. L. Para entender o texto. São Paulo: Ática, 1994. / Lições de textos. São Paulo: Ática, 1999.

TELLES, Gilberto Mendonça. Vanguarda européia e modernismo brasileiro. 9.ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

Programa de Matemática

Objetivo.

Nesta prova o candidato deverá demonstrar compreensão da linguagem matemática e sua simbologia. Essa prova busca avaliar, no candidato, a capacidade de utilização dessa ciência como um instrumento de resolução de problemas e de sua aplicação a outras áreas do conhecimento, valorizando a contextualização. O mais importante, portanto, não é memorizar fórmulas, definições e teoremas, mas, sim, trabalhar ideias, métodos e técnicas no contexto do raciocínio lógico, indutivo e analógico, associado a recursos da imaginação e da criatividade.

Conteúdos.

1. Lógica matemática e conjuntos.

1.1 - Proposições.

1.2 - Operações Lógicas: negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional.

1.3 - Implicação e Equivalência.

1.4 - Quantificadores. Negação de proposições quantificadas.

1.5 - Relação de pertinência e inclusão. Propriedades.

1.6 - Operações entre conjuntos. Propriedades.

1.7 - Noções de argumentos lógicos. Análise da validade de argumentos através do diagrama de Venn.

2. Conjuntos numéricos

2.1 - O conjunto dos números reais e seus subconjuntos.

2.2 - Operações no conjunto dos números reais. Propriedades.

2.3 - Razão e Proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

2.4 - O conjunto dos números complexos. Formas algébrica e trigonométrica. Representação geométrica. Operações. Fórmulas de Moivre para potências e raízes n-ésimas de um número complexo.

3. Expressões algébricas e polinômios.

3.1 – Expressões algébricas. Fatorações.

3.2 - Polinômios: operações e propriedades. Equações polinomiais. Relação entre coeficientes e raízes de um polinômio. O teorema fundamental da Álgebra.

4. Funções.

4.1 - O plano cartesiano. Relações.

4.2 - Funções. Conceitos fundamentais: domínio, imagem, gráfico. Crescimento e decrescimento.

4.3 - Composição de funções. Funções injetoras e sobrejetoras. Funções inversas.

4.4 – Estudo das funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Propriedades.

4.5 - As funções trigonométricas. Relação entre as funções trigonométricas.

Fórmulas trigonométricas.

4.7 - Gráficos de funções. Transformações de gráficos com o uso de translações e simetrias.

4.8 - Equações e inequações.

4.9 - Sistemas de equações e inequações.

4.10 – Sequências de números reais: lei de formação de uma sequência. Progressão aritmética e progressão geométrica.

5. Matrizes, determinantes e sistemas lineares.

5.1 - Matrizes: operações e propriedades.

5.2 - Tipos de matrizes.

5.3 - A inversa de uma matriz.

5.4 - Determinante de uma matriz. Propriedades.

5.5 - Sistemas de equações lineares de, no máximo, três equações e três incógnitas.

6. Análise combinatória.

6.1 - O princípio fundamental da contagem.

6.2 - Arranjos, combinações e permutações simples.

6.3 - O Binômio de Newton.

7. Noções de probabilidade e estatística.

7.1 - Experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos. Noções de probabilidade em espaços amostrais finitos.

7.2 - Noções de Estatística Descritiva: levantamento de dados e tabelas. Distribuição de frequências. Interpretação de gráficos estatísticos. Medidas de posição e medidas de dispersão.

8. Noções de matemática financeira

8.1 - Juros simples e compostos. Descontos
simples. 8.2- Capitalização simples e composta.

9. Trigonometria.

9.1 - Arcos e ângulos.

9.2 - Razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência.

9.3 - Trigonometria num triângulo qualquer: as leis do seno e do cosseno.

10. Geometria.

10.1 - Geometria plana: segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos regulares. Congruências e semelhanças de triângulos. Circunferência. Perímetro e áreas de figuras planas.

10.2 - Geometria espacial: paralelismo e perpendicularismo. Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Área e volume.

10.3 - Geometria analítica plana: distância entre dois pontos. Estudo da reta e da circunferência. Identificação de cônicas através das equações básicas. Lugares geométricos.

Bibliografia sugerida:

BEZERRA, Manoel Jairo; Matemática para o ensino médio. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2001, (Série Parâmetros). V. único.

BIANCHINI, Edwaldo, Paccola, H. Matemática. São Paulo: Moderna, 1995, V.3.

BIGODE, Antonio José . Matemática hoje é feita assim. FTD, 2000, V.4.

BONGIOVANNI, Vincenzo et al. Matemática e vida. São Paulo: Ática, 1993, V.4. / CRESPO, Antonio. Estatística fácil. São Paulo: Saraiva, 1986.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2000, V.3.

DI PIERRO NETO, Pensar Matemática. São Paulo: Scipione, 2000.

IEZZI, Gelson et al. Coleção Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Saraiva, 2000. / IEZZI, Gelson. Matemática;. São Paulo: Ed. Saraiva, 2000 V. único.

IMENES, Luis & LELLIS, M. Matemática. São Paulo: Scipione, 2001, V.4.

LELLIS, M. & JAKUBOVIC, J. CENTURION, M. Matemática na medida certa. São Paulo: Scipione, 2001.

MACHADO, Nilson et al. Coleção matemática por assunto. São Paulo: Scipione, 1988.

PAIVA, Manoel R. Matemática. São Paulo: Moderna, 2000, V.3.

SMOLE, Kátia & ROKU, K. Matemática. São Paulo: Saraiva, 1999, V.3.

Programa de Geografia

Objetivo.

Nesta prova, o candidato deverá demonstrar habilidades e competências que envolvam a capacidade de analisar e compreender a organização do espaço geográfico onde a natureza e a sociedade se interagem e de interpretar instrumentos próprios da ciência geográfica, revelando a compreensão de fenômenos geográficos.

Conteúdos.

1. Espaço da natureza.

1.1 - A relação Sociedade – Universo. A Terra no Sistema Solar: movimentos e suas consequências geográficas. Fusos horários.

1.2 - Os fatores que definem o espaço: localização, coordenadas geográficas. Linguagem e instrumentação cartográfica: projeções, escalas, tipos de mapas, imagens de satélites, fotografias aéreas.

1.3 - Os fatores endógenos e exógenos que interferem no processo de formação do espaço.

1.4 - Formas e estrutura do relevo terrestre.

1.5 - A estrutura e a dinâmica da atmosfera e suas implicações.

1.6 - Fatores e elementos do clima: Tipos de clima. O clima no Brasil. Importância do clima na organização do espaço e na ocupação do solo. Os solos no Brasil. Os grandes conjuntos climatobotânicos do mundo e do Brasil.

1.7 - Águas oceânicas e continentais: sua importância na organização do espaço.

1.8 - O uso da água e seus problemas.

1.9 - As bacias hidrográficas brasileiras e suas potencialidades.

1.10 - Os ecossistemas brasileiros.

1.11 - O meio ambiente: exploração, conservação e preservação. Os problemas ambientais e o desenvolvimento sustentável.

2. Espaço da produção.

2.1 – As atividades agropecuárias e a expansão do capitalismo no campo: o desenvolvimento técnico-científico informacional na agricultura e as consequências sociais e econômicas.

2.2 - A industrialização e a geopolítica: fatores de localização, tipos de indústrias. A industrialização clássica e a industrialização tardia. O processo de industrialização brasileira.

As multinacionais. A Divisão Internacional do Trabalho e a Nova Divisão Internacional do Trabalho.

2.3 - Energia – fontes, distribuição no mundo e no Brasil. A política energética brasileira.

2.4 - O comércio internacional e a OMC. O comércio brasileiro e seus problemas.

2.5 - População no mundo e no Brasil: distribuição, dinâmica e estruturas; os movimentos migratórios e suas consequências.

2.6 - O processo de urbanização no mundo e no Brasil: Rede urbana. Hierarquia urbana. Metropolização: causas e problemas. Áreas metropolitanas brasileiras.

2.7 - O sistema viário do e do mundo Brasil: importância da acessibilidade na organização do espaço brasileiro.

2.8 - A organização espacial brasileira: divisões regionais do Brasil e suas características: As macrorregiões.

3. Espaço mundial.

3.1 - Os sistemas socioeconômicos e a ordem mundial bipolar. A nova ordem mundial: o mundo multipolar e suas áreas de influência. As áreas de conflitos étnico-religiosos. Os blocos regionais: componentes e objetivos.

3.2 - A globalização e o neoliberalismo: consequências no mundo desenvolvido e subdesenvolvido.

Bibliografia sugerida.

ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. São Paulo: Moderna.

BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio. Brasília, 1999. p. 309/315.

LUCCI, Elian Alibi. Geografia – O homem no espaço global.

MAGNOLI, Demétrio & ARAUJO, Regina. A nova geografia: Estudo de geografia geral: segundo grau. São Paulo: Moderna.

MÉDICI, Míriam de Cássia & ALMEIDA, Míriam Linode. Geografia. São Paulo: Nova Geração, Coleção Nova Geração, 6 módulos.

MOREIRA, Igor. O espaço geográfico: geral e do Brasil. São Paulo: Ática.

PEREIRA, Diamantino, SANTOS, Douglas & CARVALHO, Marcos de. Geografia, ciência do espaço: o espaço brasileiro. São Paulo: Atual.

SENE, Eustáquio & MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione.

VESENTINI, José Willian. Brasil sociedade e espaço: geografia do Brasil. São Paulo: Ática.

Programa de História

Objetivo.

Nesta prova, o candidato deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a compreensão do processo histórico mundial, nacional e regional diante das questões que se impõem ao mundo, analisando, de forma crítica e reflexiva, temáticas econômicas, sociais, políticas e culturais, que lhe permitam valorizar os acontecimentos do passado como recurso ao entendimento do mundo atual.

Conteúdos.

1. A história como ciência.

1.1 - Conceitos de História.

1.2 - Fontes para a escrita da História.

1.3 - Relações da História com as demais ciências.

2. Fundamentos antigos da civilização ocidental.

2.1 - A diversidade cultural no Antigo Oriente Próximo e no Mundo Greco-Romano.

3. Transição do mundo antigo ao mundo medieval.

3.1 - Do escravismo ao feudalismo: origens e desenvolvimento das estruturas econômicas e sociais.

3.2 - Estruturas políticas medievais: fragmentação e descentralização. As monarquias feudais.

3.3 - A Igreja e a formação do pensamento no mundo medieval: a construção da cultura cristã. O papel das ordens religiosas e a ação política da Igreja. Filosofia, ciências e artes. / 3.4 - O mundo bizantino como elo entre o Oriente e o Ocidente: as trocas comerciais e culturais.

3.5 - O mundo islâmico: formação, expansão e presença no contexto do Mediterrâneo.

3.6 - O fenômeno das Cruzadas e seu papel nas transformações do mundo medieval.

3.7 - Os fundamentos da Revolução Comercial: desenvolvimento do comércio regional e à longa distância, articulado ao processo de urbanização e sua influência nas estruturas feudais.

4. Transição do feudalismo ao capitalismo.

4.1 - A crise do século XIV e suas implicações políticas, sociais e econômicas: a grande fome e a peste negra, a Guerra dos Cem Anos e a rebelião dos servos.

4.2 - A expansão marítima europeia dos séculos XV e XVI relacionada à Revolução Comercial: o papel da Península Ibérica. A presença europeia no Índico e no Pacífico.

4.3.- A transição cultural: o Renascimento e a Reforma como fenômenos da cultura europeia em transição. Suas implicações econômicas, políticas e socioculturais.

4.4 - Das monarquias feudais às monarquias nacionais. O Estado Moderno: política no Antigo Regime.

4.5 - Estruturas econômicas em transição: colonização e mercantilismo: formação dos impérios coloniais na América e a estrutura do mercantilismo como política e como prática.

5. O Brasil colonial .

5.1 - As bases econômicas da colonização portuguesa nas terras do Brasil: o exclusivo comercial. A propriedade, a mão-de-obra e a monocultura. A concorrência externa.

5.2 - Estrutura política e administrativa: o poder metropolitano e o poder local.

5.3 - A sociedade colonial: homens livres e escravos. A posição da mulher e dos cristãos-novos. Os movimentos coloniais contra a Metrópole.

5.4 – Especificidades regionais.

5.5 - A crise do Antigo Sistema Colonial: os movimentos anticoloniais do século XVIII.

6. A consolidação do mundo capitalista.

6.1 - A crítica ao Antigo Regime: o iluminismo.

6.2 – As revoluções burguesas dos séculos XVII e XVIII: Revolução Inglesa, Revolução Americana, Revolução Francesa. A Era Napoleônica e sua projeção no Novo Mundo: a Corte portuguesa no Brasil.

6.3 - A Revolução Industrial: origens, desenvolvimento e desdobramentos.

6.4 - Ideologia burguesa e críticas ao capitalismo.

6.5 - Expansão da Revolução Industrial e o imperialismo como teoria e como prática.

6.6 - Consolidação do pensamento burguês: revoluções liberais e políticas das nacionalidades.

7. O novo mundo: Da transição do período colonial à consolidação da autonomia política.

7.1 - O Brasil e a construção do Estado Nacional: a Constituição de 1824.

7.2 - O papel da região na construção do Estado Nacional Brasileiro.

7.3 - A crise do Primeiro Império e as contradições do Período Regencial.

7.4 - Consolidação da independência nos EUA. A guerra de Secessão e seus desdobramentos políticos e sociais.

7.5 - A Descolonização das áreas hispano-americanas.

8. Do Brasil do império à consolidação da república

8.1 – Forças econômicas e sua projeção política: contradições regionais e tentativas de industrialização.

8.2 - O quadro social e os aspectos culturais no Brasil do século XIX.

8.3 - Estrutura política do Brasil Imperial. As especificidades regionais.

8.4 - A crise do Império e a instalação da República. A Constituição de 1891.

8.5- A Primeira República brasileira: centralização X descentralização. A sociedade e a economia. As Rebeliões. A Semana da Arte Moderna. A Revolução de 1930. A formação do operariado no Brasil. Conflitos e negociações regionais.

9. O mundo ocidental e as crises do início do século XX.

9.1 - Dos conflitos do imperialismo à política das alianças: a Primeira Grande Guerra, a Revolução Russa de 1917 e a construção do mundo soviético.

9.2 - O período entre guerras. A crise de 1929 e seus efeitos.

9.3 - Expansão das ideologias autoritárias no Brasil e suas consequências: o golpe de 1937 e a instalação do Estado Novo. A influência exercida nas diferentes regiões.

9.4 – O populismo na América Latina: ascensão e colapso.

10. A segunda guerra mundial e as alterações no mundo e na América Latina.

10.1.- O mundo pós-guerra: bipolaridade e Guerra Fria. A descolonização da África e da Ásia. A montagem do neoimperialismo e a ação das empresas multinacionais.

10.2 - China: Revolução cultural e política de modernização.

10.3 - A América Latina: bipolaridade e Guerra Fria.

10.4 - O Brasil pós-Estado Novo: aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais.

10.5 - O movimento militar de 1964: o modelo político, o econômico e suas bases ideológicas. O esgotamento do modelo e a abertura política. A transição democrática. Influências no âmbito regional.

10.6 - Panorama político, econômico, social e cultural do Brasil da década de 60 até a de 90 do século XX.

11. O mundo atual.

11.1 - O fim da Guerra Fria e a crise do socialismo real.

11.2 - Questões no Oriente Médio.

11.3 - Globalização, neoliberalismo e hegemonia norte-americana. Blocos políticos e econômicos no mundo globalizado. A situação dos excluídos: a fome no mundo e as epidemias na África.

11.4 - Novos valores em extensão: questões de gênero: O poder da informação e a luta pela identidade cultural. A questão ambiental e sua abordagem política, econômica e científica: o futuro do planeta Terra. A questão ambiental no Brasil e a busca de alternativas para a preservação do meio ambiente.

11.5 - O Brasil e a América Latina no mundo atual: formação de blocos econômicos e busca da cooperação continental. Ação da guerrilha e do narcotráfico em áreas rurais e urbanas. Favelização, desemprego e crise social.

12. Atualidades.

12.1 - Acontecimentos de interesse geral (internacional, nacional, regional) amplamente divulgados pela mídia nos dois últimos anos.

Bibliografia sugerida.

ALENCAR, Francisco et alli. História da sociedade brasileira. 13.ed. revisada e atualizada. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1996.

AQUINO, Rubem Santos Leão de, et al. História das sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico.

História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico.

CÁCERES, Florival. História geral. 4.ed. revisada, atualizada e ampliada. São Paulo: Moderna, 1996.

CÁCERES, Florival. História do Brasil. São Paulo: Moderna, 1993.

CAMPOS, Flávio de. Oficina de história: história integrada. São Paulo: Moderna, 2000.

COTRIM, Gilberto. História e consciência do Mundo. São Paulo: Saraiva, 1994.

História e consciência do Brasil. São Paulo: Saraiva, 1994.

KOSHIBA, Luiz. História: origens, estruturas e processos. Ensino Médio. São Paulo: Atual, 2000.

MELLO, Leonel Itaussu. História antiga e medieval: da comunidade primitiva ao Estado moderno. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1994.

NADAI, Elza e NEVES, Joana. História do Brasil. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 1995.

PAZZINATO, Alceu et alli. História moderna e contemporânea. 8.ed. São Paulo: Ática, 2000. TAVARES, Luís Henrique Dias. História da Bahia 10 ed. São Paulo: UNESP.

Salvador: UDEFBA, 2001.

TEIXEIRA, Francisco M.P. Brasil : história e sociedade. São Paulo: Ática, 2000.

VICENTINO, Cláudio. História geral. 8. ed. São Paulo: Scipione, 1999.

VICENTINO, Cláudio & DORIGO Gianpaolo. História do Brasil. São Paulo: Scipione, 1999.

JORNAIS de ampla circulação em nível nacional e local.

REVISTAS de ampla circulação em nível nacional e local.

Programa de Biologia

Objetivo.

Nesta prova, o candidato deverá demonstrar as habilidades que envolvam a compreensão dos conceitos unificadores da Biologia e suas aplicações na preservação da qualidade de vida do Homem e de seu ambiente.

Conteúdos.

1. A biologia como ciência.

1.1 - histórico e etapas do método hipotético-dedutivo.

2. Origem da vida na Terra.

2.1 - Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos.

2.2 - Teorias da evolução biológica.

2.3 - Registros fósseis e evidências da teoria evolutiva.

2.4 - Aspectos bioquímicos das estruturas celulares.

3. Biologia celular.

3.1 - Organização e fisiologia das células procarióticas e eucarióticas.

3.2 - Aspectos gerais do metabolismo celular (transporte através da membrana plasmática e endocitose).

3.3 - funções das organelas celulares.

3.4 - citoesqueleto e movimento celular.

3.5 - núcleo e seu papel no controle das atividades celulares).

3.6 - A hipótese da origem endossimbiótica de mitocôndrias e plastos.

3.7 - Metabolismo energético (fermentação, fotossíntese, respiração celular e quimiossíntese).

3.8 - Divisão celular.

4. Hereditariedade e diversidade da vida.

4.1 - Estrutura do DNA e dos cromossomos. Aspectos gerais da transcrição, tradução e replicação do DNA.

4.2 - Fundamentos da Genética Clássica: conceito de gene e de alelo.

4.3 - as leis da segregação e da segregação independente.

4.4 - Relação entre genes e cromossomos.

4.5 - Herança ligada ao sexo.

4.6 - Genótipo e fenótipo.

4.7 - Aplicações do conhecimento genético e técnicas de manipulação genética (biotecnologia).

5. Identidade dos seres vivos.

5.1 - Tecidos animais e vegetais.

5.2 - Aspectos morfológicos, embriológicos, anatômicos e fisiológicos dos seres vivos (Monera, Protista, Fungi, Vegetal e Animal), com destaque para os seres humanos. Mecanismos de reprodução assexuada e sexuada.

5.3 - Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos: Idéias fixista, lamarkista e darwinista.

5.4 - Teoria sintética da evolução.

5.5 - Isolamento reprodutivo e formação de novas espécies.

5.6 - Evolução humana.

5.7 - Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes.

6. Ecologia e ciências ambientais.

6.1 - Ecologia de ecossistemas e comunidades.

6.2 - Cadeias e teias alimentares.

6.3 - O fluxo de energia e os ciclos da matéria nos ecossistemas.

6.4 - Dinâmica de populações.

6.5 - Interações ecológicas entre os seres vivos.

6.6 - Biogeografia. Biomas brasileiros.

6.7 - Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar e lixo.

7. Qualidade de vida das populações humanas.

7.1 - Principais doenças que afetam a população humana: caracterização, prevenção e profilaxia.

7.2 - Vacinas e soro.

7.3 - Doenças sexualmente transmissíveis.

Bibliografia sugerida.

PAULO: Scipione, 2001. Os caminhos da vida II - Biologia no ensino médio: ecologia e reprodução. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2001. / Os caminhos da vida III - Biologia no ensino médio: genética e evolução. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2001.

LOPES, S. G. Biologia. 9. ed. Volume único. São Paulo: Saraiva, 1998.

SOARES, J. L. Biologia. 9. ed. Volume único. São Paulo: Scipione, 1999.

REVISTAS de divulgação científica: Ciência Hoje, Superinteressante, Planeta.

Programa de Física

Objetivo.

Nesta prova, o candidato deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a capacidade de compreender e utilizar a linguagem da Física e os elementos da sua representação simbólica; entender e interpretar a natureza, de modo lógico e ordenado, relacionando a modelos físicos os fenômenos naturais e/ou provocados que ocorrem mediante interações entre sistemas físicos, com as respectivas trocas de energia; articular o conhecimento físico com o de outras áreas do saber científico, expressando, com visão crítica, a sua capacidade de observação, interpretação e participação no mundo moderno e ainda deverá reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.

Conteúdos.

1. Energia e movimento.

1.1 - Grandezas escalares e vetoriais: medida, representação e operações.

1.2 - Movimento na reta e no plano, seu caráter relativo. Leis de Newton: aplicações e limites do trabalho, energia cinética, energia potencial, energia mecânica.

1.3 - Princípio de conservação da energia.

1.4 - Potência e rendimento.

1.5 - Energia e a estrutura da matéria.

1.6 - Energia e as transformações da matéria.

1.7 - Energia e as reações químicas: energia de ligação, calor de reação; energia de ativação.

1.8 - Gravitação universal: desenvolvimento histórico, leis de Kepler, lei da gravitação universal e corpos em órbita. Velocidade de escape do campo gravitacional.

1.9 - Impulso e quantidade de movimento.

1.10 - Princípio de conservação da quantidade de movimento.

1.11 - Movimento harmônico simples e Movimento ondulatório Descrição geométrica do comportamento da luz.

1.12 - Termometria; dilatação térmica; propagação do calor; calorimetria.

1.13 - Equivalência entre diferentes formas de energia.

1.14 - As leis da termodinâmica e o conceito de entropia O sistema vivo e a entropia do Universo.

1.15 - Força elétrica, campo elétrico, potencial elétrico, energia potencial elétrica e capacitores.

1.16 - Corrente elétrica, resistência elétrica e diferença de potencial: circuitos elétricos e suas leis fundamentais.

1.17 - Força magnética, campo magnético, indução eletromagnética e espectro eletromagnético.

2. História da ciência.

2.1 - O desenvolvimento histórico dos conceitos da termodinâmica e seu impacto na tecnologia.

2.2 - O desenvolvimento histórico dos conceitos de eletromagnetismo, a unificação da eletricidade, magnetismo e óptica.

2.3 - O desenvolvimento histórico da teoria da Relatividade Restrita.

2.4 - O desenvolvimento histórico dos conceitos da óptica e o processo de formação da Física moderna.

3 – Mecânica.

3.1 - Impulso e quantidade de movimento.

3.2 - A conservação da quantidade de movimento e choques mecânicos. Hidrodinâmica: equação da continuidade e equação de Bernoulli.

3.3 - Aplicação: pêndulo balístico, tubo de Venturi, tubo de Pitot.

4. Termodinâmica.

4.1 - Comportamento térmico dos gases ideais.

4.2 - Processos reversíveis e irreversíveis.

4.3 - Leis da termodinâmica.

4.4 - Ciclo de Carnot. Aplicações: motor a combustão, turbina, refrigerador, condensador.

5. Ondulatória.

5.1 - Características qualitativas e quantitativas das ondas. Fenômenos ondulatórios.

5.2 - Fenômenos da óptica ondulatória.

5.3 - Aplicações: vibrações em cordas, molas e nos líquidos.

6. Eletromagnetismo.

6.1 - Campo magnético: ímãs, efeitos magnéticos da corrente elétrica. Força de Lorentz.

6.2 - Indução eletromagnética: lei de Faraday e lei de Lenz.

6.3 - Ondas eletromagnéticas e espectro eletromagnético. Aplicações: instrumentos de medidas, transformador, antenas de rádio e TV, tubo de imagem de TV, fonte de tensão contínua, dínamo, telefone, radar, raio-X, forno de microondas, ciclotron, espectrômetros.

7. Estruturas da matéria e radioatividade.

7.1 - Moléculas, átomos, elétrons, nêutrons, prótons e quarks.

7.2 - Modelo atômico de Rutherford e de Bohr.

7.3 - Interações fundamentais da natureza: gravitacional, eletromagnética, nuclear forte e nuclear fraca.

7.4 - Fissão e fusão nucleares. Aplicação: usinas geradoras de energia.

Bibliografia sugerida.

ALVARENGA, Beatriz & MÁXIMO, Antônio. Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2000.

AMALDI, Ugo. Imagens da Física. São Paulo: Scipione, 1995.

GASPAR, Alberto. Física. São Paulo: Ática, 2000.

GONÇALVES FILHO, Aurélio & TOSCANO, Carlos. Física e realidade. São Paulo: Scipione, 1997.

SAMPAIO, J. L. & CALÇADA, C.S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2001.

Programa de Química

Objetivo.

Nesta prova, o candidato deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a compreensão e aplicação de conceitos e princípios da Química, bem como relacioná-los com outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.

Conteúdos.

1. Química. Uma ciência da natureza.

1.1 - Método e objeto da química: experimentação.

1.2 - O conhecimento em química.

1.3 - Tecnologia e Sociedade.

2. Estrutura e propriedades da matéria.

2.1 – Matéria e Energia: conceito, composição, classificação e propriedade. Sistemas. Substâncias puras e misturas. Processos de separação dos componentes de uma mistura.

2.2 - Estrutura atômica da matéria: átomos e partículas subatômicas. Relações carga e massa. Íons. Elementos químicos: conceito e simbologia. Número atômico, número de massa e isótopos. Evolução dos Modelos Atômicos. Distribuição eletrônica em níveis e subníveis.

2.3 - Classificação periódica moderna dos elementos químicos. Propriedades periódicas e aperiódicas.

2.4 - Interações químicas: ligações iônicas, covalentes, metálicas: natureza das ligações e características das substâncias. Interações dos constituintes da matéria: íon-dipolo, dipolo-dipolo, dipolo instantâneo-dipolo induzido. Polaridade das moléculas: ligações polares e apolares, momento dipolar da ligação e resultante. Geometria molecular: teoria da repulsão dos pares eletrônicos da camada de valência. Alotropia.

2.5 – Funções Inorgânicas: ácidos, bases, óxido, sais e hidretos. Conceitos de ácidos-base de Arrhenius, de Brønsted-Lowry e de Lewis. Natureza dos compostos orgânicos: átomo de carbono e cadeias carbônicas. Funções Orgânicas: hidrocarbonetos, oxigenadas e nitrogenadas. Identificação, nomenclatura, classificação e propriedades físicas dos compostos inorgânicos e orgânicos. Polímeros naturais e sintéticos. Bioquímica e seus compostos.

3. Transformações físicas e químicas da matéria.

3.1- Transformações de fases: fases sólida, líquida e gasosa, propriedades e energias envolvidas. Diagrama de fases. Teoria cinética dos gases. Gás ideal e Gás real, transformações, variáveis de estado, equação geral, misturas de gases, densidade e difusão.

3.2 - Dispersões: soluções, colóides e suspensões: conceito, caracterização, classificação, formação e concentrações. Misturas de soluções e curvas de solubilidade. Propriedades coligativas.

3.3 - Transformações químicas: conceito, representação simbólica e número de oxidação. Química das reações químicas: neutralização, oxidação, adição, análise, substituição, eliminação, combustão e polimerização. Propriedades das substâncias e reações químicas balanceamento de equações químicas. Relação de massa: massa atômica, unidade de massa atômica, massa molecular, constante de Avogadro e quantidade de matéria. Fórmulas químicas: percentual, mínima e molecular. Relações ponderais, volumétricas e aplicações em cálculos.

3.4 - Energia nas Transformações Químicas: Termoquímica: conceito, entalpia, equações termoquímicas e diagrama de energia. Energia de ligação e variação de entalpia. Lei de Hess. Variações de entalpia. Entalpia e energia livre. Eletroquímica: conceito, pilhas e baterias, potenciais de redução e oxidação. Diferença de potencial. Espontaneidade de reações; corrosão e proteção de superfície metálica. Eletrólise: ígnea e em meio aquoso.

3.5 - Cinética das transformações químicas: velocidade de reação: média e instantânea. Fatores que determinam a ocorrência e velocidade das reações químicas. Teoria da colisão. Lei da velocidade: ordem e molecularidade. Energia de ativação. Equilíbrio em meio aquoso: lei da diluição, produto iônico da água, pH e pOH, indicadores ácidos - base e solução - tampão. Hidrólise salina: constante das hidrólise, K_c ; equilíbrio heterogêneo: constante do produto de solubilidade, K_s , efeito do íon comum, solubilidade e deslocamento de equilíbrio.

3.6 – Transformações Moleculares. Radioatividades: emissões radioativas naturais e artificiais e leis; reações nucleares e representações. Cinética das desintegrações radioativas: fusão e fissão nucleares. Isótopos radioativos e aplicações. Energia nuclear e a matriz energética brasileira.

3.7 - Processos de transformações: Petróleo, biogás e carvão mineral. Metalurgia; produção de compostos inorgânicos e orgânicos de interesse comercial, tecnológico e social.

4. Aspectos sociopolíticos e culturais da química.

4.1 - Desenvolvimento científico e tecnológico: ética, desenvolvimento e tecnologias na sociedade. Os sistemas produtivos de bens de consumo. As intenções do ser humano com o ambiente.

Bibliografia sugerida.

CANTO, Eduardo Leite & PERUZZO, Francisco Miragaia. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo: Moderna, 1998. V. 1, 2, e 3.

CASTRO, Eliane Nilvana F et al. (Coord.). Química na sociedade: projeto de ensino de Química em um contexto social (PEQS). 2. ed. Brasília, UnB.

CARVALHO, Geraldo Camargo. Química Moderna. Segundo grau. São Paulo: Nobel, 1998. V. 1, 2, e 3.

FELTRE, Ricardo. Química. São Paulo: Moderna 2000, V. 1, 2, e 3.

FONSECA, Marta Reis Marques da. Química geral. São Paulo: FTD, 1992. Físico-Química São Paulo: FTD, 1992.

LEMBO, Antônio. Química. São Paulo: Ática, 2000. V. 1, 2 e 3. / USBERCO, João & SALVADOR, Edgar. Química. São Paulo:Saraiva,V.2.